

ЗВІТ

завідувача комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 231 комбінованого типу Харківської міської ради» перед колективом та громадськістю на загальних зборах колективу та батьків від 21.06.2016 за 2015-2016 навчальний рік

Мовчан Світлани Олексіївни

Загальні відомості про навчальний заклад:

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 231 Харківської міської ради» розташований за адресою: м.Харків 61071, вул. Кібальчича, 51. Працюють 6 груп, з них: груп раннього віку - 1, молодшого дошкільного віку - 1, середнього дошкільного віку - 1, старшого дошкільного віку - 1 група, 2 групи короткотривалого перебування. В ДНЗ працює 2 групи за 9-годинним режимом та 2 групи за 12-годинним та 2 групи з короткотривалим перебуванням (4 години).

Матеріально-технічна база навчального закладу:

Технічний стан будівлі задовільний. Акти засвідчення готовності до експлуатації електромережі та протоколи перевірок стану захисного заземлення й ізоляції електричних мереж, випробування електрозахисних засобів, акти СЕС щодо перевірки повітряно-теплого режиму, освітленості приміщення наявні. Опалювальні та вентиляційні системи в задовільному стані. В наявності акт готовності до експлуатації та опробування тепломережі.

Приміщення для навчання та перебування дітей відповідають нормам експлуатації. В групах, відповідно до вікових особливостей дітей та вимог програми, оформлені ігрові та творчі осередки, наявний ігровий матеріал, посібники. Створені умови для занять у навчально-виховних зонах, для ігор – в ігрових зонах. Дитячі меблі промарковані за висотою відповідають віковим та фізіологічним особливостям дітей. Освітлення приміщень відповідає санітарним нормам, світло до робочого місця дитини падає правильно (зліва), Внутрішнє оформлення приміщень виконано відповідно до психолого-гігієнічних вимог. Предметне середовище у дошкільному закладі оснащується відповідно до «Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільному навчальному закладі».

Стан території відповідає нормативним вимогам та наявному санітарно-технічному паспорту закладу. На земельній ділянці є такі функціональні зони: 5 групових майданчиків, спортивний майданчик.

На ігрових майданчиках наявне обладнання для ігор та спортивних розваг дітей. Стан обладнання перевіряється 1 раз в півріччя, про що свідчать відповідні акти. Майданчики для дітей раннього і молодшого дошкільного віку мають трав'яне покриття, для старших дошкільників частково трав'яне і частково облаштоване плиткою. Для загартування дітей на території є літній басейн, який відремонтовано. Відремонтовано столи, лавки на ігрових майданчиках, естетично оформлені павільйони. Щорічно обрізаються гілки дерев.

В дошкільному закладі дотримуються правил технічної безпеки згідно Закону України «Про охорону праці» та норм влаштування, утримання навчального закладу та організації навчально-виховного процесу. Нещасних випадків, пов'язаних з порушенням техніки безпеки за останні 3 роки не було. План евакуації на випадок пожежі знаходиться на видному місці. Інструктажі з протипожежної безпеки проводяться вчасно. Обладнання, до якого є доступ дітей, надійно закріплено та в справному стані. Обладнані запасні входи і виходи відповідними табличками. Є схеми та план евакуації. Забезпечено вогнегасниками харчоблок і групи. В наявності: куточок протипожежної безпеки, цивільного захисту. Кількість вогнегасників відповідає нормативним вимогам. На території встановлено пожежний щит з інвентарем: відро, багор, лопата, ящик з піском, сокира. Проведено евакуацію дітей на випадок пожежі до бібліотеки, з якою заключено договір на випадок евакуації дітей, у рамках проведення «Тижня безпеки дитини» та «Дня ЦО» з 16.05.2016 по 20.05.2016, а також проводились різноманітні заняття з метою закріплення знань дітей про поведінку в надзвичайних ситуаціях, розваги, дидактичні, рухливі ігри, інформація для батьків вихованців

Проводилась робота щодо здійснення заходів для покращення матеріальної бази закладу. Всі заходи були спрямовані на створення розвивального життєвого простору дитини та покращення умов праці працівників та виховання і навчання дітей.

За допомогою ради закладу та батьків закладу була проведена робота: Зроблені косметичні ремонти по групах, придбано ваги на харчоблок, відремонтовані стільці в музичній залі, замінено бойлер в групі № 1, придбаний килим в музичний зал, придбаний стенд для батьківського комітету, ремонт техніки та обладнання.

Протягом року заклад забезпечувався миючими та дезінфікуючими засобами, медикаментами, була виписана періодична література.

Основні ремонтні роботи плануються на літо. Це ремонт пральні, косметичний ремонт груп, харчоблоку, ігрових майданчиків.

Систематично оформлювалася зала у відповідності до пір року та свят, відкритих заходів. Підготовлена та здана в експлуатацію опалювальна рамка та повірені 3 манометри опалювальної системи.

Багато уваги приділялось благоустрою території, з метою підготовки до літнього оздоровчого періоду проведено поточний ремонт ігрового обладнання та пофарбування майданчиків, завоз піску.

Кадрове забезпечення навчального закладу:

В колективі працює 24 працівника, з них педагогічних працівників - 9 чоловік (з них музичний керівник – 1 особа (незакінчена вища освіта), практичний психолог – 1 особа (вища освіта)), обслуговуючого персоналу-15 чоловік.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Приоритетним є медико - профілактичний напрям спрямований на реалізацію системи загартувально - профілактичних заходів, які включають в себе як традиційні методи загартування (сонце вода, повітря), так і не традиційні (ходьба босоніж, по масажним килимкам, морській солі, мокрій мішковині). Однією з умов збереження та зміцнення здоров'я дитини, підвищення опору її організму до хвороб, і як наслідок успішності у навчанні є повноцінне харчування.

Здоров'язбережувальний напрям під час навчально-виховного процесу спрямований на розроблення моделі застосування здоров'язбережувальних технологій в навчально-виховному процесі (спеціальні вправи, оздоровчі заходи), з метою профілактики стомлюваності, порушення статури, зору дітей на заняттях та в режимних моментах.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують медична сестра старша Серебрякова А.Г.) та закріплений лікар-педіатр дитячої міської поліклініки №2 Павліха С. О. Медичними працівниками організовано систематичний контроль дошкільного закладу за санітарно-гігієнічним станом груп (щосереді) та станом здоров'я дітей, їх фізичним розвитком та руховою активністю. Медичною сестрою старшою Серебряковою А.Г. два рази на рік проводиться розподіл дітей на групи здоров'я: 1-й після поглибленого огляду з урахуванням виявленої патології, 2-й на початку навчального року.

Аналіз захворюваності медичною сестрою старшою проводився щомісячно. Проведення аналізу дає можливість педагогам та медичному персоналу спільно з батьками планувати оздоровчі та загартовуючі заходи.

З метою пропаганди здорового способу життя в родині з батьками вихованців систематично проводяться бесіди, консультації, для них організовуються зустрічі з практичним психологом, лікарем. У «батьківському куточку» кожної вікової групи є цікава психолого-педагогічна, медична інформація про особливості розвитку дітей саме цього віку, про складові здорового способу життя, про виховання малюка в сім'ї.

Організація харчування учнів у навчальному закладі.

Харчування дітей в ДНЗ №231 здійснюються згідно санітарних вимог до харчування дітей 3 рази на день, яке здійснюється згідно з «Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженій наказом Міністерством освіти і науки України Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 та із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.02.2013 №202/165.

Харчоблок закладу забезпечений необхідним обладнанням у повному обсязі, для зберігання продуктів харчування створені всі необхідні умови. В наявності все необхідне приладдя, яке знаходиться у задовільному стані, промарковане, тобто створені всі відповідні умови для якісної організації технологічного приготування страв.

Метою роботи з організації харчування в закладі є забезпечення повноцінного раціонального харчування, запобігання харчових отруєнь та виконання санітарно-гігієнічних правил і норм.

Завідувачем та медичною сестрою старшою щоденно знімалися проби з готових страв, результати заносилися до журналу бракеражу готової продукції, проводився кожні 10 днів аналіз виконання норм харчування та його корекція. При надходженні до ДНЗ продуктів харчування проводився контроль за їх якістю та наявністю відповідних документів, що підтверджують їх якість. Щомісячно з боку адміністрації проводився контроль щодо санітарно-гігієнічного стану харчоблоку, комори, зберігання продуктів харчування, технологією приготування страв, закладкою продуктів у котел, станом технологічного та холодильного обладнання, маркуванням посуду, зберіганням добових проб, веденням документації, дотриманням графіка отримання їжі, організацією харчування в групах тощо. Результати заносилися до ділового щоденника контролю, зауваження та пропозиції надавалися працівникам.

Протягом 2015 – 2016 навчального року питання контролю за якістю харчування розглядалися на засіданнях Ради закладу (вересень 2015, грудень 2015, травень 2016), виробничих нарадах (з вересня 2015 по травень 2016). Ч

Працівники груп постійно звертають увагу також на культуру харчування дітей: прищеплюють їм культурно-гігієнічні навички, сервірують стіл столовими приборами у відповідності з віком дітей.

Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 231 комбінованого типу Харківської міської ради (далі ДНЗ) наполегливо та цілеспрямовано працював у 2015-2016 навчальному році над реалізацією основних положень національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI столітті, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Базового компонента дошкільної освіти в Україні, програми виховання дітей дошкільного віку «Дитина».

Методична тема, над якою працював дошкільний заклад, була спрямована на розвиток пізнавальної активності дітей шляхом підвищення якості освіти через використання новітніх технологій.

Вирішувались завдання:

1. Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників через використання методів моделювання та мнемотехнік
2. Удосконалювати роботу з формування особистості громадянина засобами інтегрованої освітньої діяльності.
3. Зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей шляхом використання нетрадиційних засобів з фізичного виховання та оздоровлення дітей.

Аналіз планування роботи закладу за минулий рік показав, що такі його принципи, як актуальність, конкретність, об'єктивність, динамічність дотримуються. Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педкадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності навчально-виховного процесу.

З метою підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогічних працівників, згідно з річним планом, були проведені масові (педради, семінари, консультації), групові (методичні об'єднання, наставництво) та індивідуальні (самоосвіта, докурсові та післякурсові завдання) форми методичної роботи. Адміністрація проводила постійний пошук змісту, форм, методів, структури методичної роботи, що обумовлено пошуком нового стилю, нових форм спілкування в колективі. Так при проведенні педагогічних рад застосовувались такі форми і методи, як-от: круглий стіл, робота в парах, вікторина, ділова гра.

Управлінська діяльність у навчальному закладі:

З метою визначення рівня та вдосконалення навчально-виховного процесу адміністрацією закладу були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування навчально-виховного процесу, готовністю вихователів і інших спеціалістів до робочого дня та за якістю підготовки до тижня безпеки. Це дало змогу звернути увагу вихователів на

якісне складання педагогічних висновків та планування піших переходів, спостережень та організації трудової діяльності.

Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог програми до режиму дня та дотримання україномовного режиму в дошкільному навчальному закладі, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Вибірковим контролем охоплені основні напрямки роботи закладу, які проводяться з дітьми щодо засвоєння системи знань з основ безпеки життєдіяльності, своєчасним усуненням недоліків за підсумками проведення тематичних перевірок, здійсненням медико-педагогічного контролю, впровадженням педагогами інноваційних технологій та їх самоосвітою. Поточним контролем охоплені основні напрямки роботи закладу, щодо організації харчування, виконання вимог охорони праці, графіків роботи. Результати проведеного контролю та виконання рекомендацій розглядалися на нарадах при завідувачу (протокол від 20.11.2015 № 3, від 18.03.2016 № 5, від 29.04.2016 № 6, від 13.05.

Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Колективом дошкільного навчального закладу проводиться планомірна робота з батьками. Інформація з різних питань розміщується у батьківських куточках, ширмах-пересувках, на сайті дошкільного закладу.

З метою сприяння розширенню мережі інформаційних ресурсів дошкільний заклад має сайт. Цей інформаційний ресурс призначений для спрямований на формування позитивного іміджу дошкільного закладу, через надання батькам, педагогам різноманітної інформації про історію закладу, педагогічний колектив, про останні події, що відбулися. Щомісячно проводиться оновлення змісту сайту.

На належному рівні велась робота дошкільного закладу з ХЗОШ № 76 та №79 – відповідно до плану «Перспективність та наступність у роботі дошкільного закладу № 231 та ЗОШ №76 та №79». Вихователі, співпрацюючи з вчителями, планували підсумкові заняття за тематичними блоками, закріплюючи навчальний матеріал, що забезпечило достатній рівень проходження адаптації дітей до шкільного життя та якісне засвоєння програмового матеріалу. Проводились взаємовідвідування занять, де майбутній

вчитель мала змогу познайомитися з майбутніми першокласниками, ознайомилася з вимогами програми та рівнем знань дітей. Проводились сумісні батьківські збори, наради, свята «1 вересня», «Випускний», «Останній дзвоник».

Робота батьківського комітету ДНЗ планувалася разом адміністрацією закладу і була спрямована на покращення умов для навчання дітей, праці педагогічних працівників, зміцнення матеріальної бази, забезпечення умов праці технічного персоналу.

Робота дошкільного навчального закладу № 231 в 2015-2016 навчальному році була направлена на підвищення якості дошкільної освіти та її результативності.